
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
<b>Area:</b>	<b>RELIGIÓN</b>	<b>Asignatura :</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>I</b>	<b>Grado:</b>	<b>4</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>ENERO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>MARZO</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Liliana María Zuleta Jaramillo</b>		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué papel desempeña Dios en la vocación y misión de los seres humanos?

**COMPETENCIAS:**

- Identifico la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado de mi entorno.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>Conducta de entrada</b>	<b>VIERNES 25</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis sobre las situaciones tipo I y II.</li> <li>• Elaborar un mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>• Explicación sobre la importancia de su cumplimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROPOSITIVA:</b> Desarrolla la capacidad de análisis para valorar los actos personales.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repaso sobre los derechos y deberes. Escribir 5 deberes y 5 derechos.</li> <li>• Elaborar una historieta donde se mencione un deber y un derecho.</li> <li>• Consignar el horario de clases con sus respectivas docentes y material necesario.</li> <li>• Delegar funciones en el aula.</li> <li>• Marcar sillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto guía.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Analizo en que consiste el llamado de Dios y lo comparto con las personas con las que me relaciono.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b> Establezco relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad.</li> <li>• <b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce el trabajo de cada persona como camino de realización y servicio.</li> </ul>
2	Consignar la competencia del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración.</li> <li>• Consignación.</li> <li>• Resaltar el día de la Virgen de la candelaria.</li> <li>• Lectura del cuento de la página 10 del libro: mundo nuevo.</li> <li>• Desarrollar las actividades propuestas en la página 11. COMPROMISO: En familia construir una oración de agradecimiento a Dios por las bendiciones recibidas. Al final firmar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> </ul>		
3	El Ser humano llamado a ser persona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orientadoras.</li> <li>• Ideas previas sobre los conceptos de la página 12 del libro: mundo nuevo.</li> <li>• Desarrollar las actividades propuestas en las páginas 13 y 14.</li> <li>• COMPROMISO: traer para la próxima clase 3 imágenes de una familia reciclando, niños estudiando, y una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	

		familia sentados en la mesa del comedor.			
4	La vida humana un proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegar las láminas en el cuaderno y escribe porque las personas de las imágenes se están realizando como personas.</li> <li>• Lectura de cuento página 18.</li> <li>• Realizar el punto 1 de la página 19.</li> </ul> <p>COMPROMISO: Responder las preguntas de la página 19.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de actividad.</li> </ul>	
5	Dios nos da libertad de aceptar su llamado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas orientadoras.</li> <li>• Lectura página 25. Libro mundo nuevo.</li> <li>• Llamados del antiguo testamento, página 27.</li> <li>• Reflexión sobre los versículos bíblicos.</li> <li>• Desarrollo de la actividad de la página 28.</li> <li>• COMPROMISO: Leer en familia génesis 1,28 y escribir la reflexión que el espíritu santo les ilumina a cada uno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
6	La cuaresma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica con tus palabras, los cuatro puntos de la copia.(anexo 1)</li> <li>• Busca en la sopa de letras, las palabras que representan la cuaresma. (están en mayúscula).</li> <li>• Pinta y pega en el cuaderno.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de cuaresma</li> </ul>	

7	La vocación se realiza con otros en el mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración</li> <li>• Desarrollar las actividades de las páginas 37 y 38 del libro nuevo mundo.</li> <li>• COMPROMISO: Dictar la actividad de la página 39 del libro nuevo mundo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
8	La vocación da sentido a la vida del hombre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura: una hermosa vecina</li> <li>• Busca en el génesis 2, 18.21-24</li> <li>• Escribe la reflexión sobre el pasaje bíblico.</li> <li>• COMPROMISO: Dialoga con tus padres sobre la forma cómo se conquistaron.</li> <li>• Que es lo más bello de su vocación</li> </ul>			
9	El pecado es un obstáculo para la realización de su misión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oración</li> <li>• Lee en parejas génesis 4, 3-10</li> <li>• Realizar una historieta sobre el pasaje bíblico y escribir la reflexión.</li> <li>• Tarea: elabora un plegable que represente el amor de Dios hacia el ser humano.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de cuaderno</li> </ul>	
10	<p>FESTIVO</p> <p>Reflexión sobre la Semana santa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexión sobre la importancia de la semana santa.</li> <li>• Qué significado tiene Dios en tu vida.</li> </ul>			

--	--	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)	
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Portafolio. 7. Puesta en común.	
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)	
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Autoevaluación. 3. Trabajo en equipo. 4. Participación en clase y respeto por la palabra. 5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 6. Presentación personal y de su entorno.	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
actividad	actividad semana 3	actividad semana 4	Actividad SEMANA 6	Actividad 7	Actividad semana 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
	Revisión del cuaderno	Revisión del cuaderno	ficha de la cuaresma	Trabajo en clase	Trabajo en clase		